

本科毕业论文写作存在的问题与对策

以甘肃农大土地资源管理专业为例

陈英,乔蕪强,程文仕

(甘肃农业大学,甘肃兰州 730070)

[摘要]以甘肃农大土地资源管理专业为例,分析了近十年来土地资源管理专业本科毕业论文的特点,总结出本科论文缺乏深度、广度等七个问题,再结合近年来指导毕业论文写作的实践,对提高本科毕业论文质量提出了一些建议。

[关键词]毕业论文;写作;土地资源管理

[中图分类号]G642 [文献标识码]B [文献编号]1009-1173(2014)04-0089-04

毕业论文是高等院校毕业生提交的一份有一定学术价值的文章,它是大学生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性和检阅,是大学生从事科学研究的最初尝试,是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录,也是检验学生掌握知识的程度以及分析问题和解决问题等基本能力的一份综合答卷。

作为土地资源管理专业老师,笔者近十年来评阅了众多土地资源管理专业本科毕业论文,并参与近十年来大部分本科生的论文答辩,将相关心得附之于笔录,收获颇丰。本文以近十年来土地资源管理专业本科毕业论文为对象,就其存在的问题和对策谈谈个人的感受与看法,希望对本科毕业论文的撰写和指导工作有所裨益。

一、本科毕业论文写作的意义

毕业论文的撰写是大学生在校期间的最后一次全面检验,它是对学生基本知识、理论和技能掌握程度的一次总测试,也是一种综合能力的考察。

毕业论文的写作,有利于帮助学生发现自身的长处和短处,培养学生认真严谨的工作态度、开

拓务实的创新思维,同时对学校全面考察、了解教学质量,总结经验改进工作也有较为重要的意义,从而形成一个具有良性循环的闭合回路,指导下一轮相关研究工作的合理有序进行。

大学是高层次的教育,其培养的人才应该具有开拓精神、较扎实的基础知识和专业知识,同时具有一定的创造能力,可以解决实际工作中出现的各类问题。撰写毕业论文的过程本身就是训练学生独立进行科学研究的过程。它不仅有利于培养学生自主学习、探讨、分析问题的能力,比如,如何收集、整理和利用材料,如何观察、调查、分析样本,如何驾驭各种资料、采用不同方法去解决问题,同时对培养学生独立思考、形成完整的学术观点、学术思路也具有重要作用。

二、近十年本科毕业论文写作的特点

(一)选题上紧跟时代脉搏,反映社会热点问题

近十年来,每年毕业学生人数不等,但就毕业论文的选题而言,大部分社科专业本科毕业论文基本反映了社会热点问题。如甘肃农大土地资源

[收稿日期]2014-4-15

[基金项目]甘肃省教育科学“十二五”规划课题“以复合型应用人才培养为目标的实践教学改革研究——以甘肃农业大学土地资源管理专业为例”(GS[2013]GHB0849)

[作者简介]陈英(1969-),男,甘肃农业大学资源与环境学院副教授;研究方向:土地资产。乔蕪强(1986-),男,甘肃农业大学资源与环境学院硕士研究生;研究方向:土地利用规划和土地经济。程文仕(1976-),男,甘肃农业大学资源与环境学院副教授;研究方向:土地整理。

管理专业学生论文选题,2003~2012年,46%的学生选题与征地补偿相关;2007~2012年,39%的学生论文选题与土地利用总体规划相关;2011年,37%的学生论文选题与农村土地整治相关。而这些问题,基本上是近年来国土部门的主要工作。这表明学生积极参与土地管理实践,关心国土领域热点,将实习工作与研究相结合。

(二)论文写作上逐年规范,优劣差距逐年缩小

近十年来,学生论文写作规范度越来越高。特别是本科教学水平评估以后,无论是管理部门还是教学单位,无论是指导老师还是学生个人,对论文规范的认识有了提高,在实践上也能严格执行。从学生论文平均成绩和变异系数来看,平均成绩逐年提高,但变异系数逐年降低,这说明学生论文的优劣差异逐步降低,整体水平逐步提高。

(三)论文学术性逐年增强,简单陈述逐年减少

近年来,大多数高校都非常重视大学生课外科研训练计划,这对培养学生的探索研究能力具有重要作用。以甘肃农业大学为例,该校土地资源管理专业学生参与大学生科研训练计划(SRTP)项目的比例基本在80%以上,这使得学生在做毕业论文时,对论文主旨的把握程度高,能将定性分析和定量分析相结合,因而简单陈述性的论文逐渐减少。

三、本科毕业论文写作存在的主要问题

(一)有高度无高峰

近年来,无论指导老师是教授、还是讲师,大学生毕业论文总体水平正逐年趋好。但遗憾的是,在土地利用规划、土地资产管理和土地信息系统三个论文写作方向中,缺乏巅峰之作。每年的优秀论文评选,都难有一篇公认的优秀论文。虽然个别论文经修改后在期刊上发表了,但依然不能得到全体教师的认同。总之,论文整体水平正在向新的台阶和高度前进,但却缺乏亮点和闪光。

(二)有厚度无深度

查看甘肃农业大学土地管理专业2004年、2005年学生的毕业论文,大部分学生的论文正文部分大约只有6~7页。而2011年的毕业论文,大部分正文部分达20页左右。虽然近年来论文有了一定的厚度,但并未具有相应的深度。有些论文只是在论述主题之外的一些东西,无法达到土

地资源管理专业论文在数据分析和深层次总结方面的要求。如此,论文看来就轻飘飘的,没有应有的深度。

(三)多演绎而少归纳

在分析问题和解决问题的过程中,多数论文只是重复式的采用相同方法、选取不同的研究区域进行方法的演绎和结论的验证,论文内容缺乏新意和深度,结论归纳不够。如甘肃农大土地管理专业的本科毕业论文,对甘肃天水、兰州和张掖基准地价和城镇土地级别划分的研究,各论文结果竟然相似。

(四)多综述而少分析

综合近年来的毕业论文可以发现,综述性论文明显多于学术研究类论文。大部分论文仍集中于研究、讨论某种思路、方法、观点的历史发展过程以及国内外研究进展等,只是做定性的概述和分析,与文献综述无异。只有少部分文章,会刨根问底地研究为什么会出现某种事实、导致其出现的原因是什么、如何量化地表述这些情况等等。

(五)多复制而少临摹

近十年的毕业论文也反映出这样一个事实:部分论文只是重复、组合别人的观点,进行拼凑^[1]。学生对于学术类论文如何撰写,并没有形成完整的研究思路和框架,盲目性、随意性在论文写作过程中占到很大比例。很多学生只是摘抄其他学术论文中的观点、内容,不论合理与否都拿来与自己的论文进行组合,拼凑的内容多,自主的内容少。甚至有些学生将地方政府的领导讲话照搬照抄,连语气都不改变。这反映出学生对毕业论文缺乏应有的认真态度。因此,当前迫切需要改变大学生毕业论文写作过程中存在的误区,防止一味地摘录和抄袭。为了防止毕业论文出现泛、烂、无意义等问题,应当培养学生认真严谨的研究态度,可以通过先模仿后创作的论文写作流程,帮助他们熟悉学术论文的写作思路与规范,逐渐构建自主的研究框架。

(六)多外来而少本土

有一部分学生在论文写作过程中抄袭他人现成的论文论点,论证过程中又不能结合当地实际情况,以致论文论点与研究结果不一致。对于这种情况,在开题时指导老师要严把关,多注意论文论点与研究区域是否一致,学生实地调查后,要寻找对论文有支撑意义的论点和论据,以便得到预期的结果。

(七)多结果而少过程

本科论文的撰写不仅仅是参考别人的分析方法,最重要的是能把自己的想法渗透到分析方法中。笔者从近十年学生的论文中发现,学生注重论文研究的结果,对结果长篇大论,但缺乏原始数据及推演过程。主要原因是学生在参考别人文章的时候,只重视结果,对于文章中的数据是怎么得出的一点都不关心,以致自己的写作中只有结果而缺乏原始数据支撑,论文的结果像是空中楼阁。为了防止此类情况的出现,指导老师在论文写作过程中,要提醒并指导学生对原始数据进行科学采集和处理。

四、本科毕业论文写作中各类问题的原因分析

(一)自发性原因

1.自发的综合性训练较少。当前教育体制下,绝大多数学生还是以被动接受为主,对讨论研究等综合性训练能避就避。这种消极的学习态度,使得很多学生失去锻炼自我的机会。比如,2008年甘肃农大土地管理学院鼓励学生自主进行科学研究活动,最终只有1位同学进行了申报。

2.一些学生在思想上对论文写作的重视程度不够。由于目前就业压力陡升,导致许多学生忙于寻找工作,对论文写作并不在意。论文写作不以研究和解决问题为目的,而是以应付答辩、顺利毕业为目的,这就导致一些学生的论文抄袭、拼凑等现象日趋严重。

(二)原发性原因

高校对学生论文写作能力的培养明显不足。论文写作理应是大学生应当具备的基本技能之一,但由于缺乏试验条件,缺乏科研氛围,导致当前大学教育仍然以应试教育为主,对学生写作能力的培养本身就存有缺陷,因而学生在论文写作中盲目性大于目的性。而互联网技术的发展,一方面拓宽了信息获取的渠道,另一方面无形之中也为论文抄袭提供了便利^[2]。

五、提高本科毕业论文质量的对策

(一)同一问题开展多方向研究,增加研究的深度

为了能更加深入地研究某一问题,可以采用同一问题多方向研究的思路^[3]。具体而言,就是将某一研究课题分为若干个研究内容,分别给予不

同人员进行研究。这一方法对于学生学习如何加强相互间协作,如何灵活地运用相关研究成果服务于自我,以及提升论文研究的深度、广度,都有较大的作用。如2010年甘肃农大土地管理学院组织学生进行“逆城市化理念下的农村土地利用效率研究”,分别完成“逆城市化理念下的农村土地资源配置研究”、“逆城市化理念下农村土地金融调查研究”和“逆城市化理念下农村土地利用中人力资源配置研究”等多方向研究;2011年关于“后农业税时代农村土地利用变化研究”中,分别完成“后农业税时代河西走廊耕地利用效益变化分析”、“后农业税时代河西走廊农村建设用地利用效率变化分析”和“后农业税时代河西走廊农地经营方式变化调查研究”三篇毕业论文,都取得了较好的效果。

(二)理论知识与实践操作相结合,提升论文实践性

对近十年的毕业论文进行归类和分析,发现参与过具体土地管理工作及相关土地开发、整理等项目的学生,在论文选题及论文写作中表现得更加游刃有余,比如,对研究区域土地资源情况比较清楚,写作思路更为明晰,方法更为灵活,结论更加贴切实际。究其原因主要是,实践活动将大学生丰富的理论知识和实际操作中解决各类问题的能力结合起来,有助于激发学生进行问题反思,激发他们解决问题的欲望^[4]。

(三)加大指导力度,针对问题提出对策

在教学及论文指导过程中,导师要尽早让学生做好毕业论文写作的准备,包括确定选题方向、查阅文献资料、如何调查研究、酝酿研究思路等等。要结合近年来论文写作过程中出现的各类问题,在论文指导过程中有针对性地提醒后面的毕业生加以注意,帮助他们解决。

(四)强化积累意识,开展论文写作训练

学生的科研水平和写作能力的提高,需要循序渐进的训练和日积月累的实践才能形成。因此在日常教育工作中,导师应当强化有关学术论文写作的训练。而土地资源管理专业本身就是一门实践性很强的学科,理论知识的学以致用,有助于发现土地管理过程中存在的各类问题,对于开拓思路、探寻研究方向都有较为重要的作用。

[参考文献]

[1]王越旺.困窘与失矩——当前本科毕业论文存在问

题的分析[J]. 华北电力大学学报:社会科学版,2010(2): 135-139.

[2]潘盘浦.建立适合高等教育发展要求的教学质量评估体系[J].江苏高教,2005(5):73.

[3]刘雪锋,方云.关于本科生毕业论文工作的一些思考

[J].化工高等教育,2007,95(3):54-56.

[4]叶青,袁兆蓉.加强毕业论文环节 提高毕业生创新思维能力[J].化工高等教育,2006,95(5):47-49.

(本文责任编辑 胡必强)

Problems and Countermeasures of Undergraduate Graduation Thesis: Taking Land Resources Management Major of Gansu Agricultural University as an Example

CHEN Ying, QIAO Hong-qiang, CHENG Wen-shi
(Gansu Agricultural University, Lanzhou 730070, China)

[Abstract] This paper analysed the characteristics of land resources management undergraduate graduation thesis for the past ten years, pointed out seven problems such as lacking academic depth and width, and offered some counter-measures for improvement based on the practice and experience graduation paper supervision in recent years.

[Key words] Graduation Thesis; Thesis Writing; Land Resource Management

92

(上接第46页)

On the Willingness of Social Service of Agriculture and Forestry University Teachers

SHEN Bi-sheng
(Fujian Agriculture and Forestry University, Fuzhou 350002, China)

[Abstract] This article investigated the attitudes of teachers towards social service at 6 agricultural and forestry universities by OQSS online investigating software. From the perspectives of their titles of technical posts, ages, professional backgrounds and gender, this article analyzed the differences in their attitudes towards social service. The result showed that teachers' title, age and service intention are positively related and that teachers' professional background and their service intention and service channel are also important factors. Finally, from the angles of conception transformation, management improvement, incentive placement and ability upgrading, the article put forward some suggestions.

[Key Words] Agricultural and Forestry Universities; Teachers; Social Service